

... → Salle 19

→ Quel est cet objet ?

.....

.....

→ À quoi servait-il ?

.....

.....

→ **Cite** deux autres objets du musée qui sont présentés en relation avec celui-ci :

-
-

... → Salle 30

Borne multimédia : « Les comblements ».

→ Peux-tu **expliquer** ce qu'est un comblement ?

.....

.....

.....

→ Qu'est-ce qui a été comblé et à quelle date ?

-
-
-



De retour en classe cherche des renseignements sur la sculpture qui est au milieu de la place Royale.

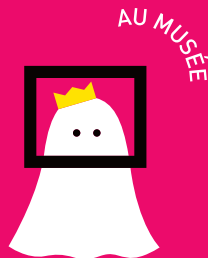
CHÂTEAU
DES DUCS DE
BRETAGNE
MUSÉE
D'HISTOIRE
DE NANTES

Visite découverte au château

Au fil de l'eau, portrait d'une ville

Nom :

Date de la visite :



... → En visitant le musée du château, tu vas découvrir l'importance du fleuve pour le développement de la ville et la vie de ses habitants.

... → Le sais-tu ?

Comment s'appelle ce fleuve ?

Et la ville ?

Les premiers habitants s'appelaient les *Namnètes*, les navigateurs sur le fleuve étaient les *Nautes*, la ville gallo-romaine avait pour nom *Condevicum* puis *Portus namnetum*.

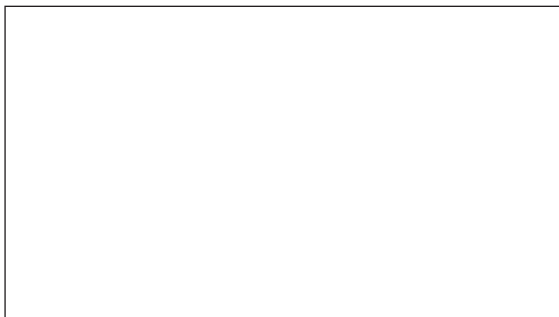


... → Salle 1

Barque monoxyle.

- **Observe** cette barque, en quoi est-elle ?
- **Regarde** à l'intérieur, que distingues-tu ?
.....
- À quoi cela pouvait-il servir ?
.....
- **Dessine** la barque et celui qui la manœuvre.

Le fleuve a toujours permis la circulation des hommes et des marchandises depuis l'intérieur du pays vers la mer et l'inverse.



... → Salle 8

Cartographie.

- En utilisant le dispositif multimédia « Nantes, ville d'eau », **repère** les éléments qui permettent de dire que Nantes est une ville d'eau :
.....
.....
.....
.....
- Dans la salle 10, une grande carte est dessinée au sol. **Repère** les éléments suivants, et va te placer à l'endroit correspondant.

1 - L'Océan	4 - L'Erdre
2 - St Nazaire	5 - Le Lac de Grandlieu
3 - Nantes	6 - La ville où tu habites

... → Salle 8

Figure de proue.

→ Qu'est-ce qu'une figure de proue ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

→ **Complète** le dessin suivant.



... → Salle 11

Collection d'instruments de navigation.

→ En observant les instruments dans la vitrine et autres objets utiles aux navigateurs, **retrouve** leurs noms dans cette grille (la première lettre est en gras) :

N	O	C	T	U	R	L	A	B	E
E	C	O	F	F	R	E	T	S	R
R	T	M	A	L	O	N	G	U	E
V	A	P	E	P	E	E	V	B	H
I	N	A	R	D	A	C	U	R	P
L	T	S	C	A	R	T	E	E	S

→ Avec les lettres qui restent, **forme** un mot :