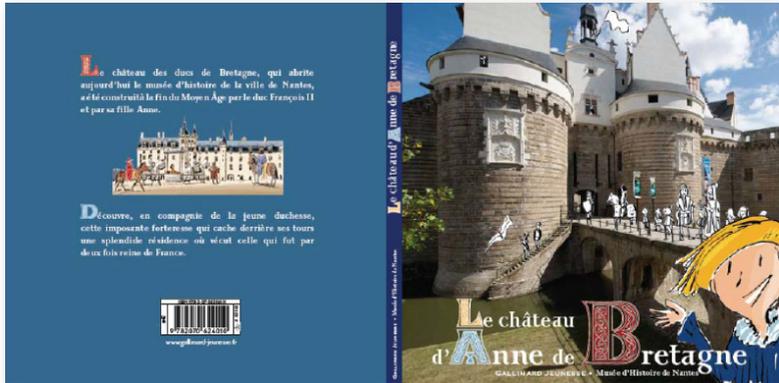


... → Pour prolonger la visite... en classe !



Vous trouverez cet ouvrage  
à la **librairie du château**.

---

Château des Ducs de Bretagne  
Musée d'Histoire de Nantes  
4 place Marc Elder - 44000 Nantes

Renseignements  
et réservations groupes scolaires  
**[www.chateaunantes.fr](http://www.chateaunantes.fr)**

ou

Le Voyage à Nantes  
1-3 rue Crucy - BP 92 211 - 44022 Nantes cedex 1  
Tel : 02 40 20 60 11

---

CHÂTEAU  
DES DUCS DE  
BRETAGNE  
MUSÉE  
D'HISTOIRE  
DE NANTES

# CILOU LE HIBOU

Publics ciblés : CP, CE ET CM  
Durée de la visite : 1h - 1h15  
Visite en extérieur



## ... → Déroulé de la visite

- **A votre arrivée** : validation de votre dossier à l'Accueil Scolaires.
- **Accueil** de la classe entière par 1 médiateur et dépôt des sacs.
- **Introduction** : pendant 5 mn puis sortie en extérieur pour démarrer la visite.
- **Visite** de 50 mn. Division en 3 groupes le temps de chaque énigme avec un parent-accompagnant, en extérieur, puis reconstitution du groupe pour les déplacements. La classe complète résout les énigmes en intérieur.
- **Conclusion** : 5 mn en extérieur.

***Pour le bon déroulement de la visite, il faut compter une présence d'1h15 sur le site (temps de passage aux vestiaires et aux toilettes inclus).***

→ ***En cas d'intempéries uniquement, un circuit intérieur est prévu.***

## Conseils

Pour « immortaliser » votre visite, vous pourrez faire des photos. Le flash devra être désactivé dans les salles du musée. Pour ménager le « suspens », nous vous demandons de garder le secret sur le contenu de cette visite auprès de vos élèves...

## ... → La visite

### Thème

La découverte du château des Ducs de Bretagne.

### Sous-thèmes

La découverte du bestiaire sculpté du château des Ducs.

### Objectifs

- Découverte du château de façon ludique et appropriation des lieux
- Eveiller les sens / susciter la curiosité
- Apprendre à regarder, à observer, à résoudre des énigmes
- Chercher et identifier des animaux / personnages sculptés

### Formes de médiation

- Enigmes à résoudre par groupe
- Mise en commun des découvertes pour l'avancée de l'enquête
- Reconnaissance de lieux par le biais d'un album photos

### Déroulé de la visite

#### Introduction dans la salle des groupes

Présentation du lieu et de la mission qui est confiée aux enfants :  
« Autrefois, le château appartenait au duc de Bretagne qui avait confié une mission de surveillance à deux petits animaux de pierre. L'un d'entre eux, Cilou le Hibou, se rend compte que son amie a disparu...c'est la catastrophe ! Sans cette amie il ne peut pas surveiller correctement les entrées et sorties du château ...».

La mission des élèves consiste à retrouver la chouette partie en vadrouille. Des énigmes sont distribuées à 3 groupes distincts tout au long de la visite. Les élèves doivent trouver un animal à chaque halte. Les réponses sont mises en commun afin de poursuivre l'enquête et d'avancer dans la découverte des lieux. Le médiateur facilite le déroulement de la visite en lisant des textes et en montrant des photos-indices.

**Etape 1 - en extérieur : cour / rempart ouest - nord - est / cour**

- 1 énigme lue à chacun des 3 groupes par un parent-accompagnant / ou 1 seule énigme lue à toute la classe.
- Découverte d'animaux puis de lieux divers

**Etape 2 - en intérieur : librairie et escaliers du château**

- Enigme lue à la classe entière par un parent-accompagnant
- Découverte d'animaux et d'un passage à emprunter
- Découverte de l'animal perdu

**Etape 3 - extérieur : cour**

Les élèves rejoignent Cilou le Hibou dans la cour pour lui annoncer qu'ils ont retrouvé son amie. Le médiateur propose de surveiller la porte où elle était au préalable et de les prévenir dès qu'elle reviendra !

**... → Conclusion**

Pendant que les enfants récupèrent leurs affaires, le médiateur remet discrètement une enveloppe à l'enseignant. Elle contient un mail annonçant que l'amie de Cilou le Hibou est réapparue, ainsi qu'un carnet avec les photos de chaque animal rencontré durant la visite.

**... → Circuit intérieur (uniquement en cas d'intempéries) :**

Librairie, salle 7, salle 8, salle 24, salle 25, escaliers du Grand Logis et du Grand Gouvernement, cour ; déroulé de visite avec le même procédé de lecture d'énigmes et de photos-indices pour retrouver les lieux à explorer.

***Pour plus de crédibilité, ce courrier est à ouvrir quelques jours après votre visite !***

**!** Circuit avec de grands escaliers à monter et à descendre durant la visite.